



## 老挝汉语教学现状概述

Xayasith Phouxay

*E-mail : fengsai@126.com*

老挝社会科学院文化研究所语言研究室

**摘要** 老挝是中南半岛北部唯一内陆国家，北邻中国、南接柬埔寨、东接越南、西北达缅甸、西南毗邻泰国。老挝与中国是山水相连的友好邻邦，两国人民自古以来和睦相处。进入 21 世纪以来，两国关系在长期稳定、睦邻友好、彼此信赖、全面合作的方针指导下一直保持着健康稳定的发展。2009 年 9 月，两国关系提升为全面战略合作伙伴关系，老中关系进入加速发展新时期，双方在贸易、政治、人文、国际和地区事务中的合作不断深化。

在老挝的汉语教学已有 80 历史，经过老挝与中国两国政府和民间的共同努力，近年来，随着中国经济的发展和国际地位的提高，以及老挝与中国两国各方面合作交流的快速发展，汉语在老挝的应用价值日益显现，学习汉语的人越来越多，形式多样，规模也不断扩展。以在老挝汉语教学情况来看，可以把在老挝的汉语教学形式分为华文学校、老挝高等学校汉语教学、老挝中小学汉语教学、汉语补习班等。学习汉语者除了之初都以华侨子女为主，现在也有不少老挝当地人自愿来学习汉语。

本文在简要地介绍老挝汉语教学历史和现状，分析存在的问题与困难并提出几点改进的建议。

**关键词：**老挝、汉语、教学

现在全世界都出现了“汉语热”，老挝也不例外。中国人到老挝投资事业贸易越来越多，使老挝需要大量懂汉语和中国文化的人才，所以学习汉语对老挝人来说是非常重要的，而且学习汉语的老挝人越来越多。在老挝的汉语教育可以说是从华文学校

的创办的开始，虽然当时汉语教育规模不大，但是发展却很平稳。早在二十世纪二三十年代开始就有老挝南部百细市的“华侨公学”（1929）、沙湾拿吉省的“崇德学校”（1931）、老挝首都万象市的“寮都公学”（1937）、中部甘蒙省“他曲华侨学校”（1939）、北部琅勃拉邦省“新华学校”（1943）。这几所华文学校是华人创办起来的。当时这些华文学校都只办到小学而已，全部是用华语进行教育，课本是使用中国台湾小学课本。后来老挝教育部下了规定，所有的华文学校不能只教华语还要交老挝语，要能够完成老挝教育部规定的中小学必修课程，所以华文学校就变成即进行教华语还教老挝语的华文学校。

老挝华文学校的特点。学校提供了完整的华文教育体系。学校提供幼儿园、小学、初中至高中的教育。老挝华文教育有着稳定性和发展性的特点。在管理方面，老挝华文学校全部隶属于当地的中华理事会管理，理事会派专人负责华校工作，从筹集办学经费、争取地方当局对华校的支持，解决师资、教材等方面的困难，改进教学法，提高教学质量等，全过程参与，全方位负责。

老挝华校华文教育特点。老挝华文教育是与华文和老挝文并重的双语教育。现在，老挝的华文学校都把汉语教学放在首位。小学设置语文、自然、数学、历史、音乐、美术、体育等课程，中学设置语文、数学、物理、化学、历史地理、计算机等课程，使用中国海外交流学会主持编写的教材及中国国内现行的中小学教材。同时，学校也要进行授老挝中小学的全部必修课程。老挝华校的学生，从幼儿园开始到高中就接触于双语教学环境，所以学生学习两套课程，并不需要花费双倍的时间和精力。

进入 21 世纪，随着中国经济的大发展，很多国家的青年人也开始学习汉语。特别是老挝加强与中国的汉办和大学的合作，老挝政府也更加关注汉语教育。老挝的汉语教育取得了大的发展。除了上述的华文学校以外，老挝先后出现了很多新的汉语教学点，特别是首都万象。在老挝高等学校也开设了汉语专业，在中学开汉语课程等民间开办的汉语补习班。例如：

- 老挝国立大学中文系，2004 年建中文系
- 老挝国立大学孔子学院，2010 年在汉办协助下成立
- 老挝国立大学附属中学，2012 年由孔子学院引入汉语课程
- 万向警察高等专科学校，2004 年开设汉语专业，学制 3 年，给各地的在职警察学员提供韩语培训

- 巴巴萨职业技术学院，2008年开办第一个专业的韩语培训中心
- 老挝国防学院，2009年设立4年制汉语专业
- 老挝共青团中央，2003年开始定期举办短期的汉语培训班
- 万象市中学，2012年开设汉语课程班
- 万象市国际学校，2004年该校中小学部均开设中文选修课
- 老挝苏州大学，2012年，中国在境外独资创办的首家中文大学
- 老挝苏发奴冯大学，2003年建校，2009年开设汉语班

除了上述汉语教学单位以外，老挝全国主要城市还有很多私人开办的汉语培训班。

下面是老挝部分最著名的汉语教学单位的情况：

老挝万象寮都公学<sup>1</sup>创办于1937年，在老挝是最大的华文学校。学校占地面积1300平方米，是一所全日制学校，目前开设有幼儿园、小学部、初中部及高中部。学校有教职工173人，其中，中文教师37人，老文教师59人，幼儿园教师27人、中国公派教师28人，工人22人。至2015年9月，全校共有25个班（其中幼儿园有7个班），在校生总数达2628人（其中幼儿园312人）。学校90%以上的学生是老挝籍（包括华裔子女），其他为中国、美国、泰国、柬埔寨、菲律宾、印度、越南和马来西亚等国家国籍的学生。学校秉承并践行“学以致用，力行求知”的校训，深入观测落实“以人文本”的教学理念，坚持德智体美劳全面发展德教方针，是学生的爱好、特长、个性得以充分健康的张扬和发展。

老挝国立大学位于首都万象，1996年成立，是老挝一所重点的综合性大学。老挝国立大学中文系<sup>2</sup>成立于2003年，招收汉语专业本科生，学制5年。生源一部分是通过全国高考录取的高中生，一部分是社会自费学习者，一部分是政府各部门选派来进修的学员。现在每年招生数量逐步增多。在中文系的学生都要到中国广西民族大学学习一年。中文系是目前老挝国立大学语言学院中除英语系的第二大系，教师由中国国家汉办派遣和老挝汉语教师。中文系开设主要专业课程有各年级的精读，一年级的语音、口语、汉字，二三四年级的阅读、语法、写作，五年级的语言学、汉语教学法等，另外还有一些辅助性课程分散开设在各个年级，如交际汉语、旅游汉语、中国国情、中国文化、中国文学等。老挝国立大学中文系使用的教材主要采用中国北京语言大学杨

---

<sup>1</sup> <http://www.laolieutou.com>

<sup>2</sup> <http://www.teachingchinese.net>

寄州主编的系列教材。2009 年以来中国教师 and 老挝教师利用业余时间合作编写了一些简易的中老对照的教材，提供学生使用，如《商务汉语》、《简明汉语语法》等。

### 参考文献

- [1] 卡拉敦，老挝万象汉语教学情况调查研究[D]，广西大学，2013.
- [2] 陈美君，老挝华校华文教育现状、困难、与改革[D]，苏州大学，2012.